

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад №17 «Светлячок» пгт Славянка.

КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ

В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ № 3

ТЕМА « ПУТЕШЕСТВИЕ К МОРСКОМУ ЕЖУ»

ВОСПИТАТЕЛЬ: БОРУХИНА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА.

Интегрированное занятие для старшего возраста:

«Морское путешествие»

детям отгадывать загадки о мор. обит-лях
Цель: формировать представление детей о морских обитателях. Закрепить знания о морском еже. Продолжать учить детей соотносить количество предметов с цифрой. Развивать мышление, воображение, любознательность, развивать познавательный интерес, развивать мелкую моторику рук, развивать и активизировать речь детей. Развивать продуктивную деятельность через художественный труд. Воспитывать любовь к природе родного края.

Ход занятия.

Игровая ситуация «Письмо».

Воспитатель. Ребята нам сегодня в группу пришло письмо. Послушайте, что вы слышите? (*звучит шум моря*).

Воспитатель. Так откуда нам пришло письмо? (*ответы детей*) На берегу какого моря мы с вами живем? (*японского*)

А вы что вы можете сказать о море. Какое оно? (*красивое, шумящее, беспокойное, прозрачное, синее, таинственное...*)

Давайте прочитаем письмо: Меня зовут Стюарт. Я живу в море и хочу пригласить вас к себе в гости. А чтобы узнать кто я, вы должны выполнить задания. За каждое задание вы будете получать часть картинки. До скорой встречи.

сейчас мы отправимся в путешествие, но не по морю а по воздуху
Воспитатель. Ну что, вы готовы к путешествию? А на чем можно путешествовать? (*ответы детей*)

Воспитатель. А вот и первое задание «Найди свое место», выполнив его вы, получите первую часть картинки.

какие
Воспитатель. Чтобы сесть в корабль получите билеты и займите свои места, а цифры нам в этом помогут. Дети должны сесть на стульчик с цифрой, соответствующий билету.

все ребята сидят за столами
Иногда в море человек может заболеть морской болезнью. А чтобы этого не случилось, давайте проведем дыхательную гимнастику. Сделайте 3 глубоких

вдоха и выдоха. Вот теперь все в порядке. Вы готовы отправиться в путешествие?

Детский сад наш изменился,
В океан он превратился,
Мы отправимся гулять,
дно морское изучать!
Сколько водорослей разных,
Звёзд, медуз и рыб прекрасных,
Ламинарии, ежи
И ракушки хороши!

Воспитатель: Ну вот, ребята, мы с вами и оказались в морском царстве. Посмотрите, сколько вокруг нас рыб, морских животных!

Скажите какие морские обитатели живут в нашем японском море? *(Дети называют известных им обитателей моря)* Здесь, как и на земле есть «растения» Как они называются? *(водоросли)*.

А вот и следующее задание – загадки. Если отгадаете, получите следующую картинку. *Если дети дают правильный ответ на экране появляется фото с морским животным.*

Через море-океан
Плывет чудо-великан
На спине его есть кран
Из него бежит фонтан *(кит)*

Эта рыба — хищник злой,
Всех проглотит с головой.
Зубы показав, зевнула
И ушла на дно...*(акула)*

Изогнулась в море спинка,
Показался из воды,

Добродушный и послушный,
Жизнерадостный ... (Дельфин)

Он в воде цветок, как пламень,
а на суше - сразу камень.
Драгоценным тут же стал.
Дети, это кто... (коралл)

Есть змеи стометровые,
Зеленые, лиловые,
Есть бурые, бордовые.
А капитану в море
От них большое горе. (Водоросли.)

Что за дивная лошадка
Очень странные повадки:
Конь не сеет и не пашет
Под водой с рыбешкой пляшет (морской конек)

В синеве морских пучин
Бродит он по дну один,
Все в присосках восемь ног,
Кто же это? (осьминог)

Глубоко на дне она
Словно на небе видна,
Но не светит и не греет,
Потому что не умеет (морская звезда)

И на суше, и в воде —
Носит дом с собой везде.
Путешествует без страха
В этом доме... (черепаха)

Каждый, кто бывал на море,
С ярким зонтиком знаком
Из водички и из соли
Состоит он целиком
Ты в воде его не тронь —
Обжигает, как огонь (*медуза*)

Воспитатель. Молодцы! Получите еще одну часть картинки.

Физкультминутка «Как приятно в море плавать».

- Ребята, давайте отойдем и сделаем круг. Делайте вместе со мной.

Как приятно в море плавать! (Плавательные движения брасом.)

Берег слева, берег справа. (Повороты влево и вправо.)

Только море впереди. (Наклоны вперед — руки вперед.)

Сверху небо погляди. (Потягивания — руки вверх.)

К солнцу тянемся все вместе!

По волнам ходьба на месте! (Ходьба на месте.)

За ракушками ныряем,

Их в корзинки собираем. (Приседание.)

И как можно выше прыгнем!

Через волны перепрыгнем! (Прыжки на месте.)

А теперь пора нам, братцы,

Нам из моря выбираться. (Ходьба на месте.)

Воспитатель. В море живет много красивых, а иногда и очень необычных животных. Это огурцы, коровы, ежи и даже рыба шар. Как вы думаете, почему этих морских обитателей так называли? (*ответы детей*).

Следующее задание – необходимо соединить разных живых существ имеющих одинаковое название.

Воспитатель. Ребята, вы справились со всеми заданиями, и получаете последнюю часть картинки. Что же у нас получилось? Дети собирают картинку морского ежа.

Воспитатель. Ребята, кто у нас получился? (*морской ёж*) Так значит кто же все-таки Стюарт? (*ответы детей*)

Беседа о морском еже.

-Какой формы ёж?

-Тело ежа, чем покрыто? (панцирем)

- Что на панцире? (иголки)

-Как иглы помогают морским ежам?

-Где у морского ежа находится рот и жабры?

-Как морские ежи прячутся от хищников?

- Чем питаются морские ежи?

-Кто охотиться на морских ежей?

Пальчиковая гимнастика «Лодочка»

Воспитатель. Поднять якорь, отправляемся. Давайте поиграем с пальчиками.

Проводится пальчиковая гимнастика «Лодочка».

Две ладошки я прижму

Паруса я подниму

И по морю поплыву.

Синим морем поплыву,

Две ладошки, друзья

А, по бурным, по волнам

Это лодочка моя.

Плывут рыбки тут и там.

Воспитатель: В нашем подводном мире случилось настоящее бедствие: шторм на море, набежала большая волна и буквально смыла наших морских друзей на берег. А ведь они не могут жить без воды, что же делать, как им помочь вернуться на свое родное морское дно (ответы детей). Ребята, а ведь мы с вами можем их нарисовать. Проходите, пожалуйста, на свои рабочие места.